ATELIER COIN CUISINE

OBJECTIFS	RÔLE DE LA MAÎTRESSE	DISPOSITIF
Généraux : ➜ accepter la situation de jeu à plusieurs, accepter de jouer un rôle ➜ mobiliser son imaginaire ou faire appel à son vécu quotidien pour entrer dans la situation de jeu ➜ utiliser les formules de politesse : bonjour, au revoir, s'il te plait, merci, pardon Spécifique à la dînette : ➜ investir les éléments du mobilier (table de repas, électroménager, accessoires ➜ mettre le couvert correspondant au nombre de convives ➜ préparer le repas avant de le servir ➜ utiliser un vocabulaire spécifique et l'enrichir progressivement (dénomination de la vaisselle, des aliments, des actions, du mobilier) ➜ organiser et coopérer dans la situation de jeu Spécifique au téléphone : ➜ mettre en place des structures syntaxiques et un vocabulaire spécifique : allo ? qui est à l'appareil ? ➜ utiliser le téléphone comme intermédiaire à la situation de communication ➜ répondre, poser des questions ➜ raconter ce que l'on a faisait, ce que l'on a fait, ce que l'on va faire ➜ formuler des phrases simples puis de plus en plus complexes	Elle observe : - les comportements individuels - les situations de jeu (rôles joués, thèmes, enjeux personnels) - les stratégies langagières mises en œuvre Elle organise : - des jeux de marchande - des situations-problèmes Elle propose : - des situations autour du repas - des communications téléphoniques	Matériel en libre service : - Cuisine aménagée : table et chaises, chaise haute de bébé, cuisinière (plaques et four), frigo, évier - Collection de fruits et légumes et autres aliments en plastiques - Dînette en plastique - Un ou plusieurs téléphones (un fixe et un portable ou deux fixes dans des lieux distincts mais suffisamment proches pour permettre aux interlocuteurs de s'entendre sans hurler).